**Классный час на тему**

**«Что значит быть патриотом?»**

**Цель:** определить отношение каждого ученика к позиции «быть гражданином»,

«быть патриотом».

**Задачи:** развивать у учащихся логическое мышление, умение самостоятельно делать

выводы, отстаивать свою точку зрения;

учить учащихся умению ведения диспута, умениям исследовательской

деятельности;

воспитывать любовь к Родине, Отечеству;

развивать творческие способности учащихся;

**Ход урока**

**Учитель: Здравствуйте, ребята.** Как пробудить в людях чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно это является целью урока “ Необходимо ли патриотическое воспитание?**”.**

**На доске представлены ЦИТАТЫ:**

* “ Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”.

Пётр Багратион

* “Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился”.

Бернард Шоу

* “Не спрашивая, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины”

Джон Кеннеди

# “Патриотизм — не просто разговоры о том, как мы любим Родину. Это ежедневная работа на ее благо»

Александр Лукашенко

**Учитель:**  Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить, что же такое патриотизм и на сколько мы с вами патриоты? Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.   
    Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.   
    Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.   
    Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не только в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

**И сегодня нам придётся ответить на такие вопросы, как:**

**- Что такое патриотизм?**

**- Что такое Родина?**

**- Кого можно назвать гражданином?**   
 Ребята, определений этим терминам несчетное количество. А как вы думаете, что же наилучшим образом может для описания ***Патриотизма*** (распечатки)

*“Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины”.*

***На доске****: “*Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков.

***Гражданин, кто это? (распечатки)***

*«Гражданин - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа»*

Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, который закручивают по желанию посторонних. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

**Учитель:**  - Как вы думаете, какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы на экране):

* Патриотизм
* Боль за родную природу
* Высокая нравственность
* Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

**Учитель:**  **Гордитесь ли вы своей страной и считаете ли вы себя патриотом?**

**Учитель:**  Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?

Школьник - это гражданин?

Ребята, а в каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?

“Быть гражданином” - это не просто запись в паспорте или это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание?

**Работа с текстом.**

**Учитель:** В одном из рассказов писателя Василия Шукшина выведен образ деревенского парня Пашки. Все знали о его несерьезном характере. Иначе как “балаболкой” и не называли. Но вот на автостоянке загорелся бензовоз. Минута - и рванет. Все кинулись врассыпную. А Пашка - за руль полыхающего чудовища и к реке. Едва успел прыгнуть с подножки. А бензовоз прямо с обрыва. В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Павел опять балагурит: мол, в космос запускали, пришлось прыгать, а парашют не раскрылся… Незатейливая история, рассказанная писателем о выдающемся Гражданине. Она повествует о людях, в чьих сердцах живет любовь к человеку, к своему дому, краю, Родине.

- Как вы думаете, почему в тексте слово “Гражданин” начинается с большой буквы?

**Учитель:** Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Каждый гражданин любой страны должен любить и уважать свою Родину, её традиции.

***А мы вернемся к третьему термину, что же такое РОДИНА* (распечатки)**

“Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит*”.*

***Игра «Символы РБ»***

Ребята, самое время проверить, на сколько Вы граждане своей страны. Наш гражданский долг также включает знания “Государственных символов Республики Беларусь”.

Как настоящие патриоты своего Отечества мы, прежде всего, должны знать государственные символы.

1.Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны? (флаг, герб, гимн)

2. Из предложенных вариантов выберите герб Республики Беларусь. Ученики должны выбрать герб РБ и описать его.

Герб – это официальная эмблема государства, каждая деталь содержит важные сведения о стране и народе.

Первое, на что мы обращаем внимание, - это зелёный контур государственной границы в золотых лучах восходящего над земным шаром солнца. Герб обрамлён венком из колосьев, переплетённых с одной стороны розовыми цветами клевера, с другой – голубыми цветками льна. Венок издревле был символом победы, наградой победителям. Это ещё и память о наших предках.

Клевер – лучший корм для домашних животных, символ связи человека с миром животных. Лён – прекрасный материал для одежды. Именно изо льна изготавливали красивые и прочные ткани. На гербе изображение льна – знак добра и достатка.

Земной шар «говорит» о том, что наша страна готова дружить и сотрудничать со всеми народами Земли. Земля и солнце - главный знак жизни.

Пятиконечная звезда – символ мужества и высоких помыслов. Венок из колосьев перевит красно-зелёной лентой, на которой внизу сделана надпись золотого цвета – «Рэспубліка Беларусь”

Таким образом, герб страны – запоминающаяся книга о белорусском народе.

Обсуждаем попутно, подумайте, где помещают изображение герба? (На зданиях правительства, официальных документах, паспортах, пограничных столбах, штандарте президента и т. д.)

3. Из предложенных вариантов выберите флаг РБ?

4. Что означают цвета на флаге?

5. Как называли первые флаги?

* Первые флаги на Руси называли стягами. Первые упоминания появились в Повести временных лет.

***Физкультминутка*.** Встать, если согласны с утверждением.

Патриот – человек, любящий свою Родину

Всякий гражданин является патриотом

Патриотизм начинается с малого поступка для школы, города.

Патриот – тот, кто имеет паспорт определённого государства

Настоящий патриот не будет об этом сообщать всем вокруг.

Патриот - тот, кто всюду поёт гимн своей страны.

**Учитель: “С чего начинается Родина?”**

**Учитель: *Задание.*** *Гражданские качества человека проявляются в его поступках, о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок).* Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков.

**Игра – викторина “Наша беларусь”**

Детиделятся на три команды, придумывают название и капитана команды.

Задание 1. Разминка («Блиц-турнир»)

Вопросы задаются командам по очереди, за правильный ответ команда получает 1 балл, если команда не дает ответ, может ответить другая, при этом поднимая руку.

1. Так правильно называется государство, в котором мы живем (**Республика Беларусь**).  
2. Этот международный фестиваль искусств ежегодно проходит в Витебске **(«Славянский базар»**).  
3. Эта река протекает в Гомеле (**Сож**).  
4. Это озеро называют «Белорусским морем» (**Нарочь**).  
5. На какой реке стоит Витебск (**Западная Двина**).  
6. В этом городе ткали знаменитые Слуцкие пояса (**Слуцк**).  
7. Этот поэт – классик белорусской басни (**Крапива**).  
8. Его имя носит главный проспект Минска (**Скорины**).  
9. Ефросинию Полоцкую в миру звали Святослава или Предслава? (**Предслава**).

Задание 2. Беларусь - "Край блакітных азёр".

Все вопросы отдаются командам на 3 минуты, первая команда, сдавшая листок с ответами получает 5 баллов и по 1 баллу за правильный ответ, остальные получают лишь баллы за правильные ответы.

**1.**Какой город является столицей Беларуси?

 Минск

 Гомель

 Витебск

 Брест

**2.**Административной единицей республики Беларуси является область. Сколько всего областей насчитывается в стране?

 8

 6

 7

 5

**3.**Когда празднуется День Независимости Республики Беларусь?

 3 июля

 24 марта

 15июня

 7 августа

**4.**Республика Беларусь имеет границы с пятью странами. Какая из перечисленных стран является в этом списке лишней?

 Польша

 Литва

 Латвия

 Эстония

**5.** Славянский Базар - это Международный фестиваль искусств. Он проводится в Беларуси, начиная с 1992 года и постепенно становится все более посещаемым. В каком городе проводится Славянский Базар?

 Витебск

 Орша

 Могилев

 Минск

Задание 4. Наша символика.

Каждой команде раздаются листы бумаги и карандаши, командам нужно нарисовать флаг РБ, та команда, которая справится первая, получит 10 баллов, вторая — 7, третья — 4.

Подведение итогов игры.

**Учитель:** Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю составить  ***синквейн***на тему «патриотизм» . Давайте вспомним, что это (1 слово – существительное – тема, 2 слово – 2 прилагательных, 3 слова – 3 глагола, 4 – предложение из 4-5 слов (идея), 5 – 1 существительное – итог)

*Зачитывание работ*

***Рефлексия*** . Слово учителя .Молодцы! Думаю, мы хорошо поработали и достигли наших целей. У вас на партах лежат смайлики, не имеющие одной важной детали – рта. В зависимости от того, какое у вас настроение, дорисуйте его. (Дорисовывание смайликов и комментарии некоторых учеников)

***Домашнее задание***. Я хочу, чтобы дома вы написали письмо вашей Родине, в котором рассказали бы, что делаете и сможете сделать для неё в вашем возрасте. Письма вложите в конвертики.

И в окончании классного часа хочу зачитать такие слова:

«*Всякий, кто вместо одного колоса сумеет вырастить на том же поле два, окажет человечеству и своей родине большую услугу, чем все политики, взятые вместе*»  
Джонатан Свифт.

Спасибо за хорошее занятие!